

EDITORIAL

A crescente complexidade dos desafios em saúde exige uma formação que vá além da transmissão do conhecimento teórico e técnico, promovendo uma educação ativa, baseada na vivência prática e na interação direta com os serviços de saúde e a comunidade. Nesse contexto, a Integração Ensino-Trabalho-Cidadania (IETC), estruturada na matriz curricular, possibilita aos estudantes uma imersão nos Cenários de Prática que compõem a Rede de Saúde, permitindo-lhes vivenciar a diversidade de experiências do sistema, em um ambiente de aprendizado dinâmico, enriquecedor e socialmente comprometido.

Os artigos científicos reunidos nesta edição da Revista JOPIC do UNIFESO são fruto desse processo formativo, evidenciando como a inserção dos estudantes no território contribui tanto para a produção de conhecimento acadêmico quanto para a qualificação das práticas assistenciais no Sistema Único de Saúde (SUS). A extensão universitária, nesse sentido, emerge como uma ferramenta para a compreensão e enfrentamento dos determinantes sociais da saúde, permitindo que o estudante transcenda o papel de aprendiz e se torne um agente ativo na formulação e implementação de intervenções baseadas em evidências.

A IETC possibilita essa construção coletiva do conhecimento, reforçando a necessidade de uma formação médica interprofissional e interdisciplinar. O contato direto com os diferentes atores da Saúde Pública—usuários, gestores e profissionais de distintas áreas—estimula o desenvolvimento de habilidades colaborativas para um cuidado integral e resolutivo. Os artigos apresentados nesta edição refletem essa dinâmica, abordando temas que perpassam a prática médica, desde aspectos clínicos e epidemiológicos até a implementação de estratégias inovadoras para o fortalecimento dos serviços de saúde.

Além da sua contribuição acadêmica, esta publicação reafirma o compromisso com a produção científica aplicada à realidade dos territórios. A pesquisa orientada pela IETC constitui um eixo estruturante na formação médica, permitindo a experimentação metodológica e sua aplicação prática do conhecimento em contextos reais. O impacto dessa abordagem ultrapassa os limites da sala de aula, influenciando Políticas locais de saúde, qualificando práticas assistenciais e fomentando um olhar mais crítico, reflexivo e humanizado sobre o cuidado.

Que esta edição da Revista JOPIC do UNIFESO sirva como um marco para a consolidação de uma ciência médica comprometida com a transformação social e para a reafirmação do papel da extensão universitária na formação de profissionais capacitados para enfrentar os desafios da saúde com rigor científico, responsabilidade ética e compromisso com a equidade.

Sandro Pinheiro da Costa
Coordenador do Eixo de Prática Profissional – IETC
Curso de Medicina, UNIFESO