



É com grande prazer que apresentamos a publicação do primeiro número da Revista Formação e Prática Docente. Lançar esta revista consolida nosso desejo de socializar os conhecimentos que têm sido produzidos ao longo dos últimos cinco anos, no âmbito dos cursos de licenciatura e no PIBID/UNIFESO.

Ao mesmo tempo possibilita o diálogo entre docentes, pesquisadores e discentes das universidades e das escolas de educação básica no sentido de fortalecer a importante tarefa da docência nas suas múltiplas dimensões.

Como profissionais da educação não podemos deixar de valorizar as experiências exitosas, os conhecimentos produzidos, as diferentes propostas pedagógicas que, certamente, fortalecem a identidade, os saberes e fazeres docentes.

Nosso primeiro número conta com a colaboração de autores convidados que muito nos honram com suas produções, estimulando a produção científica e sua divulgação.

No primeiro texto da seção de artigos, Raul Marques Pisco em A Educação Ambiental Disciplinar como Alternativa à Abordagem Transversal reflete sobre os resultados da pesquisa que realizou cujo objetivo foi analisar a inserção da educação ambiental numa perspectiva disciplinar no currículo do ensino médio, em formato de oficina no âmbito do Programa Mais Educação.

A seguir Cristiane da Silva Leal em A Formação Continuada de Professores como Motivador para o (re) Pensar das Práticas Pedagógicas de Biologia no Ensino Médio: contribuições do PIBID/UNIFESO analisa o grau de influência do programa nos professores da educação básica que participam como bolsistas supervisores por meio da formação continuada.

Alexandre Braga em Ensino-Aprendizagem de Biologia: por uma diversidade metodológica sustentável apresenta os resultados da pesquisa sobre aprendizagens significativas na formação de professores, ressaltando um processo de ensino e aprendizagem crítico e transformador.

O artigo Formação e Prática Docente: desafios para a construção de um mundo com justiça social e equilíbrio ambiental de Luiz Antônio Pereira aborda as mudanças na vida cotidiana provocadas pelas tecnologias e pela crise civilizatória contemporânea. Analisa os problemas na educação escolar a partir dos resultados nas avaliações externas e das dificuldades na formação e prática docente. Esse artigo é uma versão atualizada da palestra que proferiu no X Simpósio de Educação e V Seminário Institucional do PIBID/UNIFESO.

Na seção de relatos de experiência apresentamos três trabalhos. O primeiro de Luciana Maria Gomes intitulado A História do Jogo “Fotossíntese e Respiração Aeróbica – Vamos Quebrar a Cabeça”, apresenta o processo de elaboração e aplicação do jogo em questão na educação básica, contribuindo para a prática docente de forma inovadora e criativa.

O relato seguinte traz as experiências de Atividade do PIBID/FÍSICA da UFRJ no Colégio Pedro II em turmas do ensino médio, sendo o primeiro autor Sandro Fernandes. São apresentadas situações didáticas focadas nos temas Gráficos e Cinemática Angular. Uma rica experiência que valoriza a inovação metodológica, a construção do conhecimento a partir de situações problematizadoras e envolvem os estudantes como sujeitos ativos.

O terceiro relato de experiência Formação de Licenciandos em Física pelo PIBID/UFRJ e sua Atuação no IFRJ-Nilópolis tem como primeiro autor Almir Guedes dos Santos e apresenta outras situações didáticas inovadoras no ensino de física no ensino médio.

Os autores trazem uma contribuição para docentes desta área de conhecimento, relatando os resultados significativos para a construção de uma cultura científica nos estudantes da educação básica.

E ainda proporcionam uma reflexão importante sobre a formação docente que certamente provocará as mudanças necessárias na educação escolar.

Por fim na seção de resenhas Gicele Faissal apresenta o livro Arroz de Palma de autoria de Francisco Azevedo. Uma bela história que vale a pena conferir. Contribui para uma reflexão dos educadores que lidam, cotidianamente, com vidas vividas em família.

Agradecemos a contribuição dos autores e convidamos os leitores a navegar na nossa revista, desejando que os textos tornem-se potenciais estímulos para o exercício da docência com consciência e espírito inovador.

Boa leitura!

Maria Terezinha Espinosa de Oliveira

EDITOR-CHEFE