

EDITORIAL

A Revista Formação e Prática Docente originalmente foi concebida para compartilhar as experiências e os conhecimentos produzidos nos cursos presenciais de Pedagogia e Ciências Biológicas do Centro Universitário Serra dos Órgãos (UNIFESO), em meio a criação do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e do Programa de Residência Pedagógica (PRP).

Diante da forte crise que afetou (e afeta) os cursos de licenciatura presenciais no país, nos últimos anos, tais cursos, sempre avaliados com excelência pelo Ministério da Educação, encerraram as atividades. O fechamento da revista era o caminho mais fácil a ser seguido.

Porém, a importância dos temas tratados e o reconhecimento da qualidade dos trabalhos publicados, através da estratificação B4 obtida junto ao Qualis Periódicos da CAPES no quadriênio 2017-2020, mantiveram o empenho e a mobilização da equipe editorial.

Em 2021 não houve edição, após um 2020 com dois números. No ano seguinte, publicamos a revista com artigos, sobretudo, locais. O ano 2023 foi dedicado aos trabalhos produzidos pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Acessibilidade (NAPPA) da instituição.

A presente edição é composta por artigos e relatos de experiência produzidos por pesquisadores(as) e professores(as) com diversas formações (Ciências Biológicas, Educação Física, Geografia, Matemática e Pedagogia), temas (formação inicial, formação continuada, estágio supervisionado, avaliação, aprendizagem, ensino, tecnologias digitais, educação inclusiva e diversidade cultural) e regiões do país (Norte, Nordeste, Sudeste e Sul). O que demonstra a confiança e o reconhecimento da seriedade e da qualidade do periódico.

Nesse momento, aproveitamos para agradecer a colaboração dos avaliadores(as) que contribuem para elevar a qualidade dos trabalhos submetidos que chegam a você, leitor. E desejamos uma boa leitura!

Equipe Editorial