

EDITORIAL

A publicação da primeira edição da Revista Eletrônica UNIFESO-Humanas e Sociais apresenta-se carregada pela emoção de quem quer continuar trilhando rumos consistentes no mundo acadêmico, dando mais vigor e potência à veiculação de ideias e concepções da área à qual estamos vinculados.

Sintonizada com as questões atuais que permeiam as discussões em educação, administração, direito e ciências contábeis, foco de nossa atenção, esta edição disponibiliza um conjunto de produções, elaboradas por autores nacionais e internacionais, que traz à luz leituras aprofundadas sobre assuntos próximos ao fazer profissional e à vida em sociedade.

Nessa perspectiva, Cláudia Gabriela Molina Peñaloza em **Espacios relacionales de organizaciones cross-culturales en el contexto de la globalización contemporánea** reflete sobre a construção relacional, discursiva e histórica em organizações transfronteiriças.

No texto **Proposta de apresentação das Demonstrações Contábeis pelos critérios de avaliação econômica e a preços de mercado**, Clóvis Luís Padoveze propõe uma alternativa de evidenciação das demonstrações contábeis, adicionando complementarmente ao formato tradicional de evidenciação das demonstrações contábeis básicas os valores obtidos pelos critérios de valor econômico, advindos do fluxo de caixa descontado e do valor de mercado.

Natalício Pereira Lacerda, em **A geopolítica, redes de transporte e as migrações na Amazônia Legal**, encerra com seu estudo dos fluxos de populações regionais e as conexões envolvendo as redes rodoviária, ferroviária, hidroviária como componentes fundamentais para os fluxos migratórios na Amazônia Legal os artigos referentes às áreas de administração e contábil.

As reflexões na área do Direito são orientadas pelos estudiosos Carlos Alberto Carmona, autor de **Breves considerações críticas acerca das diretrizes da International Bar Association sobre a representação de parte na arbitragem internacional**, Kone Prieto Furtunato Cesário em **Os rumos do**

conflito entre o nome empresarial e a marca no direito brasileiro, além de Lenio Luiz Streck e Daniel Ortiz Matos, autores em parceria de **Mitos sobre o positivismo jurídico: uma leitura para além do senso comum teórico**.

O primeiro autor, ao abordar a complexidade do desenvolvimento da arbitragem como método de solução preferencial para as controvérsias internacionais, defende que as *Guidelines* oferecem uma ferramenta de maior qualidade e equilíbrio à arbitragem internacional.

Kone realiza análise do direito ao nome comercial e à marca registrada, de acordo com a legislação e a jurisprudência brasileira, a partir da delimitação doutrinária e legal do nome comercial, seus conceitos, funções, espécies e natureza.

Lenio Luiz Streck e Daniel Ortiz Matos partem da premissa de que a tradição por vezes solidifica significações que obscurecem uma compreensão mais originária/autêntica dos fenômenos para propor aos leitores a desconstrução de alguns mitos acerca do Juspositivismo presentes no senso comum teórico dos juristas (Warat).

O artigo de José Armando Valente **A Comunicação e a Educação baseada no uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação** abre o grupo de estudos da área educacional. Com o objetivo de discutir a relação entre comunicação e educação, principalmente a educação realizada por intermédio do uso das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC), Valente mostra como as TDICs podem ser efetivas na criação de condições para o estudante construir conhecimento.

Os autores do artigo **Impactos da Autoavaliação Institucional no UNIFESO: trajetória e resultados**, José Feres Abido Miranda, Maria Beatriz Villas Boas de Moraes e Rosângela Pimentel Guimarães Crisostomo, apresentam a contextualização histórica da criação da Comissão Própria de Avaliação (CPA) do UNIFESO e do seu Programa de Autoavaliação Institucional (PAAI) bem como analisam os impactos da autoavaliação na instituição, que tem a avaliação formativa como princípio norteador.

A análise crítica do processo de inclusão escolar das pessoas com deficiência a partir de referenciais teóricos que permitem revelar as contradições e marcas presentes nesse processo realizada por Katuscia C. Vargas Antunes em **Contradições e marcas do processo de inclusão**

escolar de pessoas com deficiência provoca o leitor a refletir sobre a ressignificação da compreensão do que se entende por inclusão escolar e repensar a maneira como historicamente a escola vem lidando com as pessoas com deficiências e outras necessidades especiais.

Os nove artigos aqui publicados procuram demonstrar o compromisso institucional com a qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão; a preocupação com a ampliação e difusão do conhecimento e com o desenvolvimento de atividades e projetos de cunho interdisciplinar; bem como estimular a produção científica e sua ampliação e divulgação através de publicações periódicas.

Nosso primeiro número, formado a partir de autores convidados, contou com trabalhos de nove instituições de ensino superior de cinco estados do país, além de uma universidade estrangeira: Universidade Simon Bolívar na Colômbia, USP, UFRJ, UNICAMP, UNISINOS, UFJF, UNEMAT, UNIMEP, além do UNIFESO. Agradecemos o envio dos artigos que nos permitiram construir nosso periódico sobre base tão sólida.

Finalizamos este editorial desejando a todos uma excelente leitura.

Ana Maria Gomes de Almeida

Conselho Editorial

Leonardo Figueiredo Barbosa

Editor-Chefe